



university of
 groningen



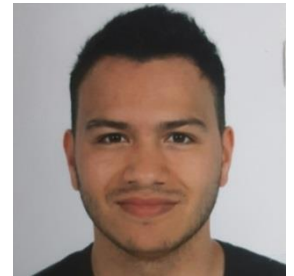
**Introducing
u-can-act:**

**An ESM study on
interventions in processes
of early school leaving**

Mandy van der Gaag



university of
 groningen



u-can-act project team

Prof. Peter de Jonge

Dr. Saskia Kunnen

Mandy van der Gaag, MSc.

Nick Snell, MSc.

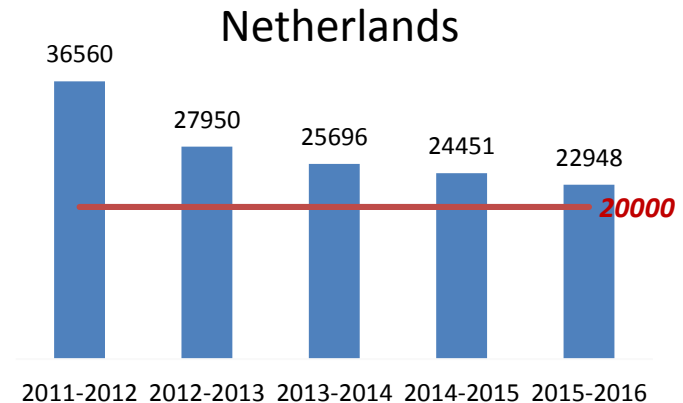
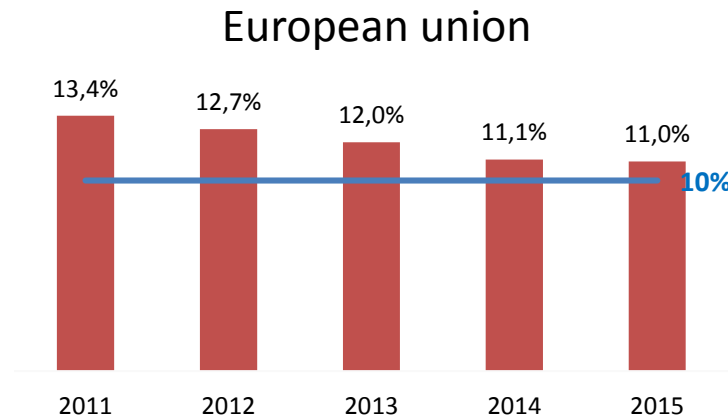
Dr. Ando Emerencia

Frank Blaauw, MSc.



Goal

- Contribute to the prevention of **early school leaving**



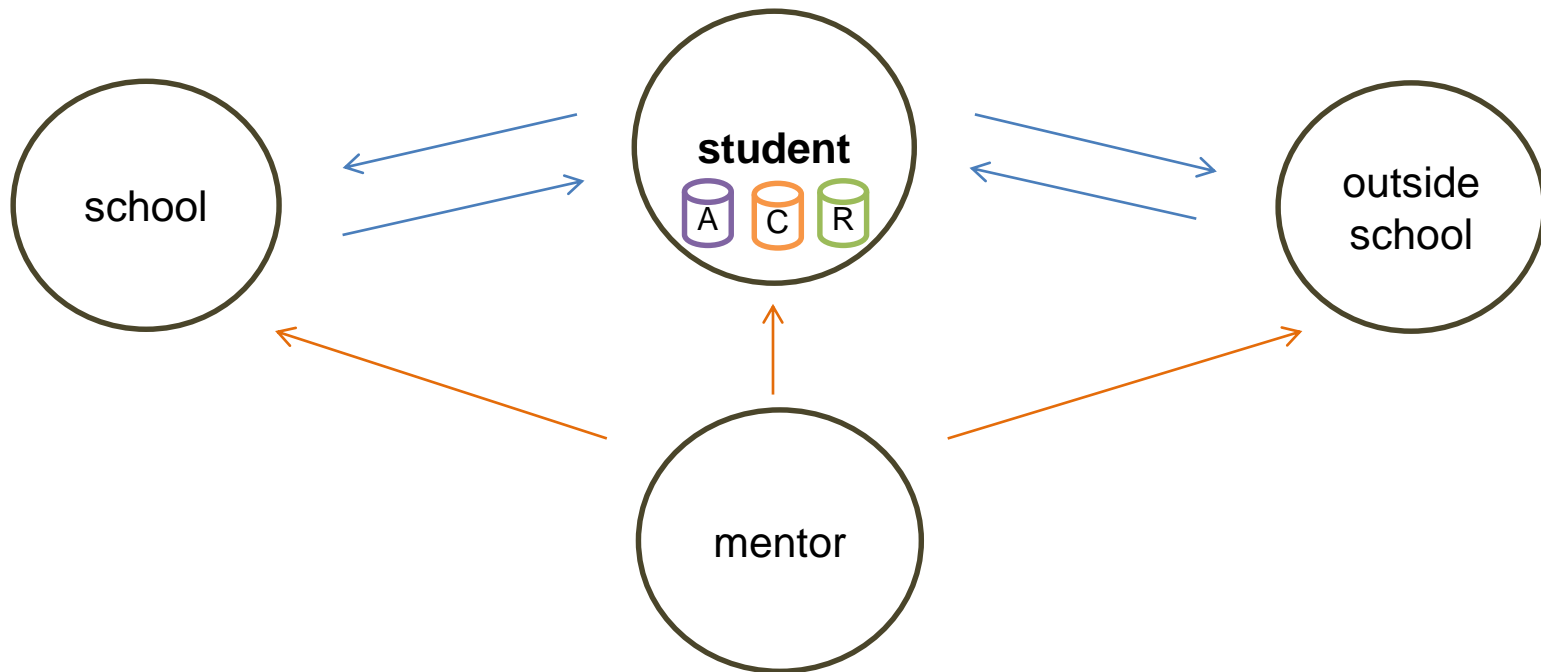
- By investigating the **workings of effective interventions**

How


- Two parallel experience sampling studies:
 - Developmental processes among **students** at risk of dropout in vocational education ('MBO')
 - Actions and goals of their **mentors** who guide them in order to help them obtain a degree
- **Webapps** on phone (tekst prompt)
- Weekly measures from now (just started data-collection) until June 2018

Webapp students


- Based on process theory, leaning on SDT




Webapp Students

Wat heb je de afgelopen week **meegemaakt op school en/of stage**? 




Heb je afgelopen week meestal **dingen op school en/of stage gedaan omdat** je het moest of omdat je het zelf wilde? 



Hoe goed heb je dingen gedaan op school en/of stage afgelopen week? 



Kon je afgelopen week goed **opschieten met vrienden op school en/of stage**? 



Heeft **{{naam_begeleider}}** je goed geholpen afgelopen week?



In hoeverre voelde jij je afgelopen week gesteund door **{{naam_begeleider}}** in het maken van je eigen beslissingen?



In hoeverre had jij het gevoel dat **{{naam_begeleider}}** er voor je was deze week?

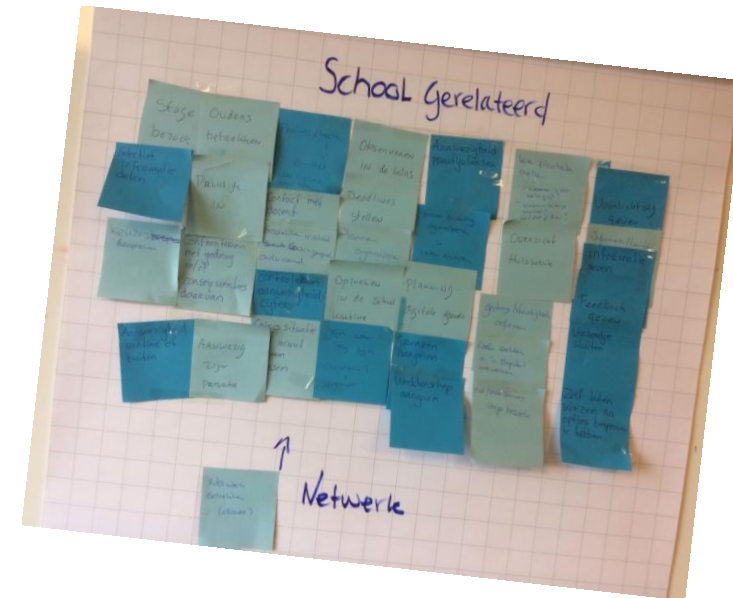


In hoeverre gaf **{{naam_begeleider}}** je afgelopen week het gevoel dat je dingen goed kan?




Webapp Mentors

Based on brainstorm and
 cardsorting with
 practitioners



Webapp Mentors

Actie(reeks)

Welke belangrijke actie, of reeks aan acties die volgens jou bij elkaar horen (bijv. omdat ze hetzelfde doel dienen of kort achter elkaar zijn uitgevoerd), heb jij uitgevoerd in de begeleiding van {{deze_student}}? 

Vul iets in

In welke categorie(ën) past de zojuist beschreven actie(reeks) volgens jou het beste?

- Laagdrempelig contact leggen 
- Visuele oefeningen uitvoeren 
- Verbale oefeningen uitvoeren 
- Motiveren 
- Confronteren 
- Uitleg geven 
- Ondersteunen van schoolwerk 
- Emotionele steun bieden 
- De omgeving van {{deze_student}} betrekken bij de begeleiding 
- Hulp vragen aan/overleggen met collega's of andere professionals 
- Observaties doen 

Waren jouw acties in de begeleiding van {{deze_student}} deze week vooral gepland of vooral intuïtief?



In hoeverre heb jij deze week geprobeerd {{deze_student}} te ondersteunen in het maken van {{zijn_haar_student}} eigen beslissingen?



In hoeverre heb jij deze week geprobeerd {{deze_student}} het gevoel te geven dat {{hij_zij_student}} dingen goed kan?



In hoeverre heb jij deze week geprobeerd {{deze_student}} het gevoel te geven dat je er voor {{hem_haar_student}} bent?



Reward system

Participation so far

Students:

66%

Mentors:

73%



university of
 groningen



u-can-act
 thanks:

Our funder:
 NRO



Our collaborators:



Het Buro
 Plusgroep
 MijnSchool
 Buenaparte
 Umanise



Kohnstamm Instituut



Contact: m.a.e.van.der.gaag@rug.nl